| | |
|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO**<br>**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS** |
| | **ACTA DE REUNION** |

| **ACTA** | | |
|---|---|---|
| **FECHA**<br>28/10/2024 | **LUGAR: I.E. FABIO RIVEROS SEDE BRISAS** | **HORA INICIO: 10:00 AM**<br>**HORA FINAL: 04:00 PM** |
| **OBJETIVO DE LA REUNIÓN:** Enseñar la importancia del cuidado del cuerpo de manera lúdica, promoviendo hábitos saludables y el autoconocimiento, mientras se desarrolla la motricidad y habilidades cognitivas. | | |
| **FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO** | - CARLOS ALBARRACIN CORTES- PSICOSOCIAL<br>- JORGE LOPEZ – GESTOR DE EXPERIENCIA. | |

## TEMAS TRATADOS

**AGENDA**

1. Saludo
2. Desarrollo actividad cuido mi cuerpo
3. Entrega de juego de mesa – Escalera Cuido Mi Cuerpo

**DESARROLLO DE LA AGENDA**

**1.** Se inició el encuentro con saludo de bienvenida a los grupos Garceritos y Chigüiritos, se agradece por la asistencia y se da a conocer las actividades a trabajar dentro del desarrollo del encuentro por parte de los profesionales Carlos Albarracin y Jorge López.

**2.** Se da inicio al desarrollo de las actividades programadas en el planeador el profesional inició el encuentro abriendo un espacio para que los y las niños y niñas expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. Luego del anterior ejercicio, se realizó con la orientación del profesional la dinámica del laberinto humano que consiste en: todos en circulo agarrados de las manos, quien dirige va a ser la punta y empieza a pasar por arriba, por abajo, por donde quiera. Sin soltarse de las manos todos lo siguen. Cuando todos estén enredados, se pide que se vuelva a la posición inicial, sin soltarse. Luego de esta actividad lúdica el/la profesional comenzará con una breve explicación dada a los/las/lxs participantes sobre la importancia del cuidado del cuerpo, tocando temas como la higiene personal, la alimentación saludable, la importancia del ejercicio y el descanso, y el autocuidado emocional. El/la profesional se apoyará para esta instrucción en una Pregunta motivadora: **"¿Cómo cuidan ustedes sus cuerpos cada día?".**

**MOMENTO CREATIVO**

El/la profesional organizará a los/las/lxs participantes en un círculo alrededor de la ruleta. Cada sección de la ruleta tendrá un tema (ej. "Higiene", "Ejercicio", "Alimentación", "Descanso"). Los niños girarán la ruleta por turnos y deberán completar el reto o responder una pregunta sobre el tema que indique la ruleta o penitencia según corresponda, el/la profesional en cada una de las rondas ira retroalimentando tanto las respuestas como las penitencias.
Ejemplos de preguntas (también se debe apoyar en el listado de preguntas).

Higiene: "Demuestra cómo te lavas las manos correctamente."
Ejercicio: "Haz 10 saltos en el lugar."
Alimentación: "Menciona 3 frutas que te gusten y que sean saludables."
Descanso: "Cuenta cómo preparas tu cuerpo para dormir bien."
Autocuidado emocional: "Haz una respiración profunda y di algo bonito sobre ti mismo."

| | |
|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO**<br>**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS** |
| | **ACTA DE REUNION** |

**MOMENTO DE CIERRE:** El/ la profesional a cargo invita a los/las/lxs niños y niñas a formarse nuevamente los grupos para jugar la Escalera del Cuidado del Cuerpo. En esta actividad, cada niño y niña avanzará por la escalera completando retos en cada estación hasta llegar a la meta. Cada escalón tendrá una pregunta o reto que deben completar para poder avanzar. Posteriormente el profesional psicosocial comenta a los participantes que hay un espacio de escucha activa individualizado de absoluta privacidad, confidencialidad y seguridad para aquellos que necesiten ser escuchados ante alguna situación por la cual están afrontando.

**3.** Finalizado el encuentro, se realiza entrega a cada participante del juego la Escalera Cuido Mi Cuerpo.

| **COMPROMISOS PACTOS** | **RESPONSABLES** |
|---|---|
| - Realizar autocuidado del cuerpo<br>- Cepillarse bien los dientes después de cada alimento.<br>- Procurar una alimentación saludable.<br>- Hacer deporte. | <br>-Psicosocial<br><br>Jorge López<br>– Gestor de Experiencia |
| **FECHA PRÓXIMA REUNIÓN** | **LUGAR** |
| Noviembre | Por definir |

| | | |
|---|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO** | Fundepro_001<br>01-08-2024 |
| | **Formato de registro fotográfico** | |

| | |
|---|---|
| **MODALIDAD** | ATRAPASUEÑOS |
| **MUNICIPIO** | VILLANUEVA – CASANARE |
| **LUGAR** | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FABIO RIVEROS -SEDE BRISAS |
| **FECHA Y HORA** | 28 DE OCTUBRE DE 2024 - 02:00 P.M A 04:00 P.M |
| **NOMBRE DEL GRUPO** | GARCERITOS |

**OBJETIVO:** Enseñar la importancia del cuidado del cuerpo de manera lúdica, promoviendo hábitos saludables y el autoconocimiento, mientras se desarrolla la motricidad y habilidades cognitivas.




**ACTIVIDAD INICIAL**




**ACTIVIDAD CENTRAL**




**ACTIVIDAD DE CIERRE**

| | | |
|---|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO** | Fundepro_001<br>01-08-2024 |
| | **Formato de registro fotográfico** | |

| | |
|---|---|
| **MODALIDAD** | ATRAPASUEÑOS |
| **MUNICIPIO** | VILLANUEVA – CASANARE |
| **LUGAR** | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FABIO RIVEROS -SEDE BRISAS |
| **FECHA Y HORA** | 28 DE OCTUBRE DE 2024 - 10:00 A.M A 12:00 A.M |
| **NOMBRE DEL GRUPO** | CHIGUIRITOS |

**OBJETIVO:** Enseñar la importancia del cuidado del cuerpo de manera lúdica, promoviendo hábitos saludables y el autoconocimiento, mientras se desarrolla la motricidad y habilidades cognitivas.




**ACTIVIDAD INICIAL**



**ACTIVIDAD CENTRAL**



**ACTIVIDAD DE CIERRE**